

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT LEVENT COŞKUN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ



sosyal, kültürel, psikolojik gelişimleri de önemlidir. Bu nedenle, öğrenim düzeyi ve psikolojik gelişimi sürekli izlenerek, daha iyiye gitmeleri için önlemler alınır, velilerimizle işbirliği sağlanır.

Çalışmalarımızda, öğrencilerimizin her alandaki gelişimini birbiri ile ilişkilendirmek ve değerlendirmek esastır. Böylece lise ve üniversite yıllarında kendisine çok gerekli olacak bilgileri alırken “öğrenmeyi de öğrenir.”

Necdet BIRCAN
Okul Müdürü

Türk Milli Eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek. Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çalışmak, Atatürkçülüğü sindirmiş, yasama geçirmiş, sağlam karakterli, ahlaki değerlere sahip, iyi insan, örnek model, gelişen teknolojiye uygun bireyler yetiştirmek. Vatanını ve milletini seven, milli ve manevi değerlere saygılı, Milli ve manevi değerleri koruyan bireyler yetiştirmek için gayret göstermekteyiz.

İlköğretim sürecini kapsayan 6-15 yaşları öğrencinin hemen her yönde, hızla geliştiği, değiştiği ve şekillendiği dönemdir. Bu yıllarda tüm programlarımız, onların gelişimlerini desteklemek ve potansiyellerinin en üst sınırına çıkmalarını sağlamak amacıyla, öğrenciyi bir birey olarak ele alan “öğrenci merkezli-öğrenci ihtiyaçlarından hız alan eğitim anlayışı” ile yapılandırılır. Öğretim programlarımız, çağdaş gelişmeler içinde ele alınarak zenginleştirilir. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri kadar

İçindekiler

| | |
|--|----------------------------------|
| SUNUŞ..... | HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ. |
| İÇİNDEKİLER | 4 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ..... | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | 7 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 12 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | 52 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 57 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 60 |
| MİSYONUMUZ | 60 |
| VİZYONUMUZ | 60 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 60 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..... | 61 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | 61 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 63 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 68 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 723 |
| EKLER: | 744 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Necdet BİRCAN | MÜDÜR | Mehmet KAYGUSUZ | BAŞKA BİR MÜD. YRD. |
| İrfan METİN | MÜDÜR YRD. | Asım ÖZDEMİR | ÖĞRETMEN |
| Cüneyt Burak PEKTAŞ | ÖĞRETMEN | Ersin DİNAS | ÖĞRETMEN |
| Mehmet Kahraman SERİNOĞLU | OKUL AİLE BİR. BŞK. | Mahsuni Şerif KARAKAVAK | ÖĞRETMEN |
| Şükrettin SELÇUK | OKUL AİLE BİR. ÜYE | Abdullah ÇELİK | VELİ |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1962-1963 Öğretim yılında (3 Kasım 1962) resmen hizmete girmiştir.1956 yılında öldürülen Orman Fakültesi öğrencisi ve Gündüzbeyli olan Turan Emeksiz ismine izafeten Turan Emeksiz İlkokulu olarak kabul edilmiştir.1990 yılında okulumuzun ismi Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Gündüzbey İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 2012 yılından itibaren Gündüzbey İlkokulu ve Ortaokulu olarak faaliyetini sürdürmekteyken 2018 yılı Nisan ayında alına kararla okulumuzun ismi Şehit levent Coşkun İlkokulu ve Şehit Levent Coşkun Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 2017 yılında okulumuzun eski binası yıkılıp, 2018 yılı Eğitim Öğretim yılı başında tamamlanarak teslim edilen 11 derslikli yeni binamızda eğitim-öğretim faaliyetine devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--------|-----|
| İli: MALATYA | | İlçesi: YEŞİLYURT | | | |
| Adres: | Gündüzbey Mahallesi M.Cevdet Yavuz Cad. No11/1 Yeşilyurt/MALATYA | Coğrafi Konum (link): | https://goo.gl/maps/uNeRGjB8pC22 | | |
| Telefon Numarası: | 0422 487 13 22 | Faks Numarası: | | | |
| e- Posta Adresi: | 727676@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://sehitleventcoskunoo.meb.k12.tr | | |
| Kurum Kodu: | 727676 | Öğretim Şekli: | TAM GÜN | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/11/1962 | | Toplam Çalışan Sayısı | 17 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 88 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 6 |
| | Erkek | 102 | | Erkek | 10 |
| | Toplam | 190 | | Toplam | 16 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :24 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :24 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :12 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | :2 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 47,26 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 7 |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 | 0 | 1 |
| Sınıf Öğretmeni | 0 | 0 | |
| Branş Öğretmeni | 9 | 6 | 15 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 0 | 1 |
| İdari Personel | 0 | 0 | 0 |
| Yardımcı Personel | 0 | 0 | 0 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 0 | 0 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 11 | 6 | 17 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 4 | Çok Amaçlı Salon | X | |
| Derslik Sayısı | 17 | Çok Amaçlı Saha | | X |
| Derslik Alanları (m2) | 783 | Kütüphane | | X |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 17 | Fen Laboratuvarı | | X |
| Şube Sayısı | 18 | Bilgisayar Laboratuvarı | | X |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 45 | İş Atölyesi | | X |
| Öğretmenler Odası (m2) | 26,5 | Beceri Atölyesi | | X |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 641 | Pansiyon | | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 2300 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 2564 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 460 | | | |
| Kantin (m2) | 48 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 20 | | | |
| Diğer (.....) | | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|-------------|-----|-------|--------|---------------|-----------|------------|------------|
| 5/ A Sınıfı | 8 | 10 | 18 | 7/A Sınıfı | 7 | 12 | 19 |
| 5/B Sınıfı | 14 | 11 | 25 | 7/B Sınıfı | 9 | 10 | 19 |
| 6/ A Sınıfı | 8 | 13 | 19 | 8/A Sınıfı | 16 | 18 | 34 |
| 6/B Sınıfı | 12 | 9 | 21 | 8/B Sınıfı | 17 | 16 | 33 |
| | | | | TOPLAM | 88 | 102 | 190 |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|---------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 5 | Yazıcı Sayısı | 6 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 3 | İnternet Bağlantı Hızı | 16 MBps |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|---------------|----------------------|----------------------|
| 2017 | 6545 | 9514 |
| 2018 | 18100 | 19000 |

PAYDAŞ ANALİZİ

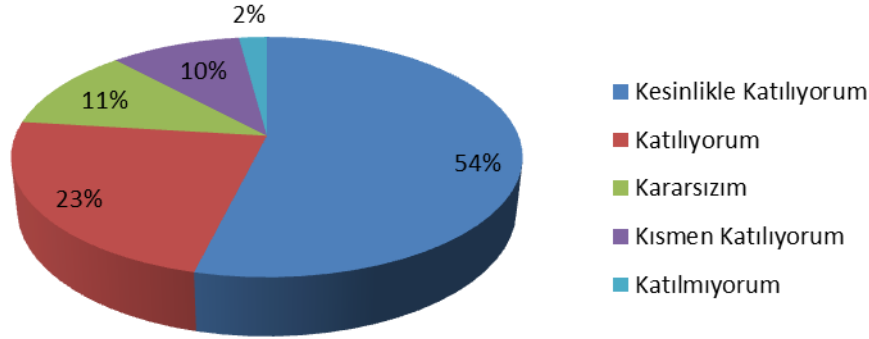
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 190 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 140 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

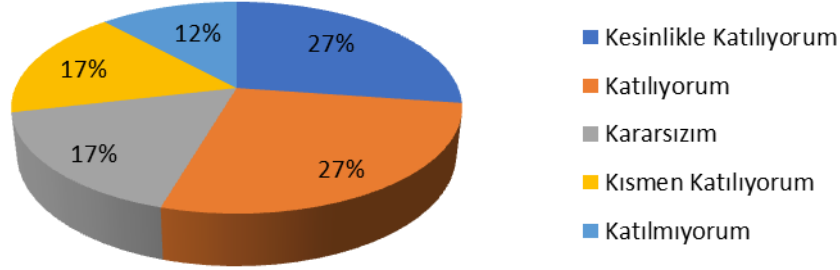
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Şekil 1:Öğrencilerin Öğretmenlere Ulaşabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü **Kesinlikle Katılıyorum**, %23’ü **Katılıyorum**, %11’i **Kararsızım**, %10’u **Kısmen Katılıyorum**, %2’si ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu zamanlarda okulumuz öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebilme hususunda ankete katılan öğrencilerimizin büyük bir bölümünün olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

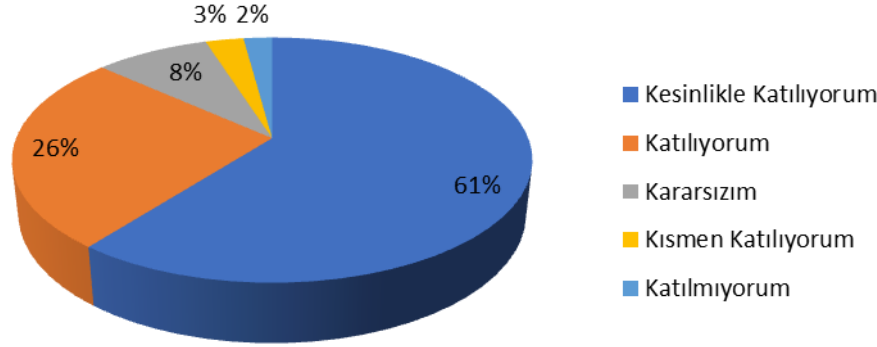
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Şekil 2:Öğrencilerin Okul Müdürüne Ulaşabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %17’si Kısmen Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu zamanlarda okul müdürüyle rahatlıkla görüşebilme hususunda ankete katılan öğrencilerimizin yarısından fazlasının olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

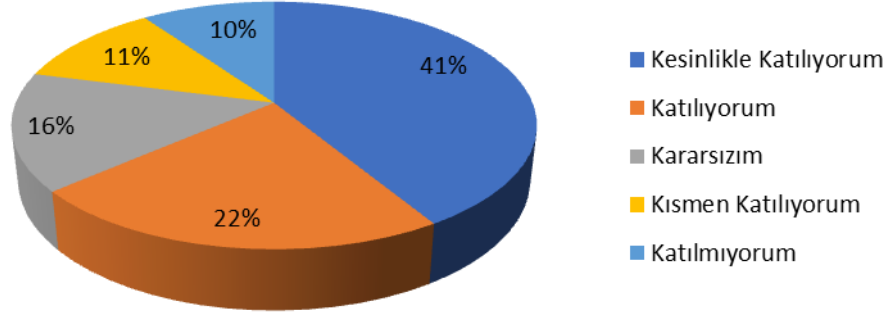
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Şekil 3: Öğrencilerin Rehberlik Servisinden Yararlanabilme Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %26’si **Katılıyorum**, %8’i **Kararsızım**, %3’ü **Kısım Katılıyorum**, %2’si ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun ihtiyaç duyduğu takdirde rehberlik servisi imkanlarından yararlanabildiği sonucu saptanmıştır.

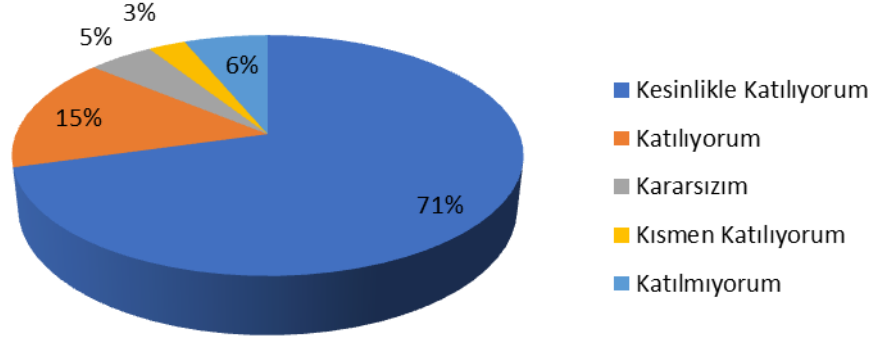
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Şekil 4: Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır.

“Okula İlettiğimiz Öneri ve İsteklerimiz Dikkate Alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %22’si **Katılıyorum**, %16’sı **Kararsızım**, %11’i **Kismen Katılıyorum**, %10’u ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin çoğunluğunun okula ilettiği sorunların dikkate alındığı yönünde görüş bildirdiği saptanmıştır.

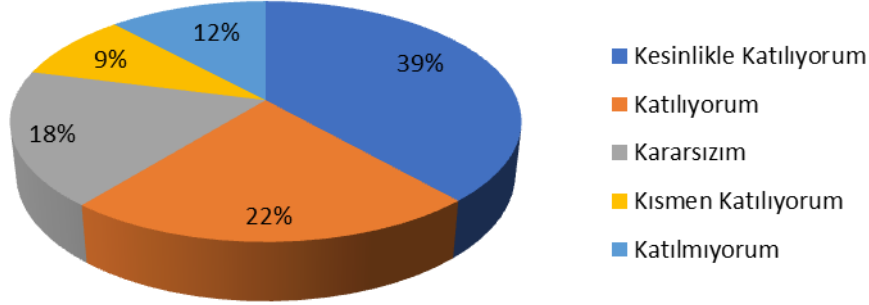
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’i Kesinlikle Katılıyorum, %15’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %3’ü Kismen Katılıyorum, %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun okulda kendilerini güvende hissettikleri konusunda olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

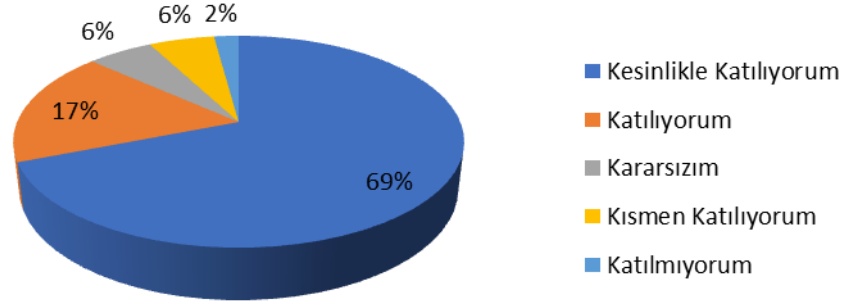
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %39’u Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %9’u Kısmen Katılıyorum, %12’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin çoğunluğunun kendileri ile ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığı yönünde görüş bildirdiği saptanmıştır.

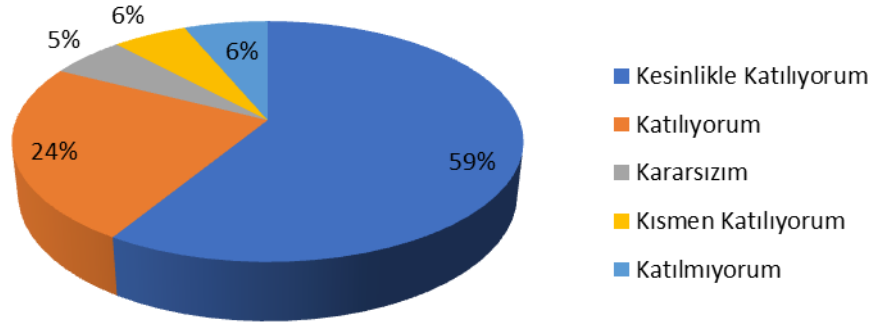
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum, %17’si Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %6’sı Kısmen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığı sonucunda görüş birliğinde olduğu saptanmıştır.

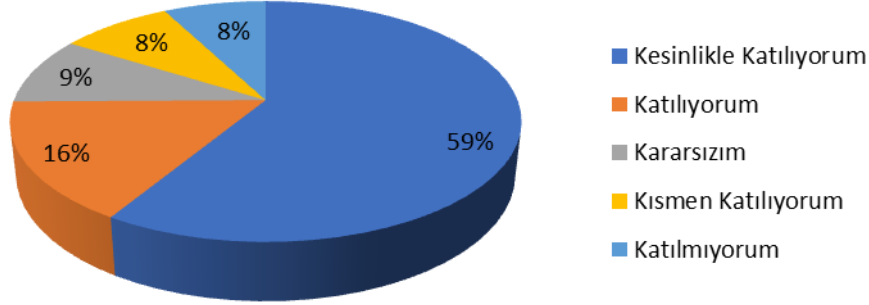
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59'u Kesinlikle Katılıyorum, %24'ü Katılıyorum, %5'i Kararsızım, %6'sı Kismen Katılıyorum, %6'sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun öğretmenlerin derslerde konuya uygun araç gereçler kullandığı sonucu saptanmıştır.

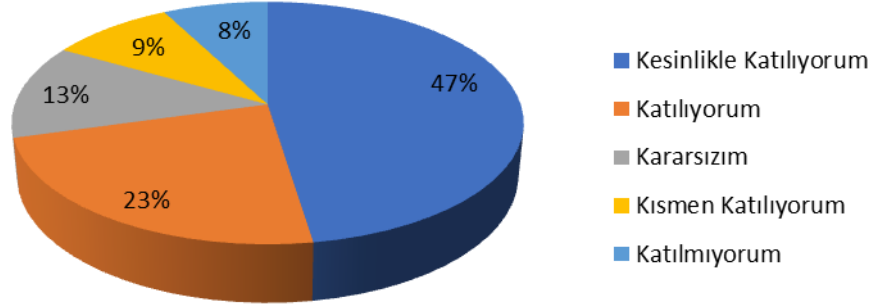
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %59’u **Kesinlikle Katılıyorum**, %24’ü **Katılıyorum**, %5’i **Kararsızım**, %6’sı **Kısmen Katılıyorum**, %6’sı **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiği konusunda olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

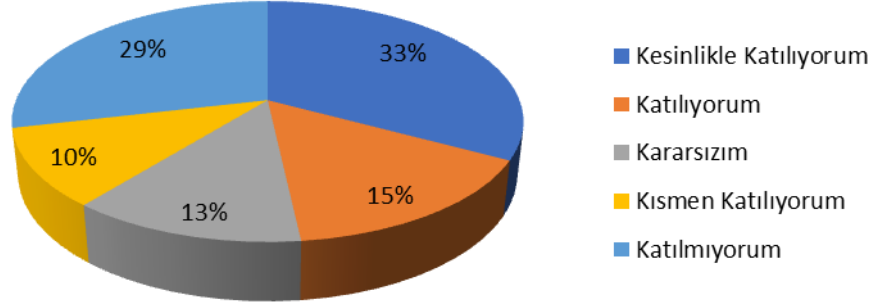
10.Okulun içi ve dışı temizdir.



Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si **Kesinlikle Katılıyorum**, %23’ü **Katılıyorum**, %13’ü **Kararsızım**, %9’u **Kısım Katılıyorum**, %8’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz ğrencilerinin büyük çoğunluğunun okulun içi ve dıŐının temiz olduğu konusunda olumlu yönde görüş bildirdiği saptanmıştır.

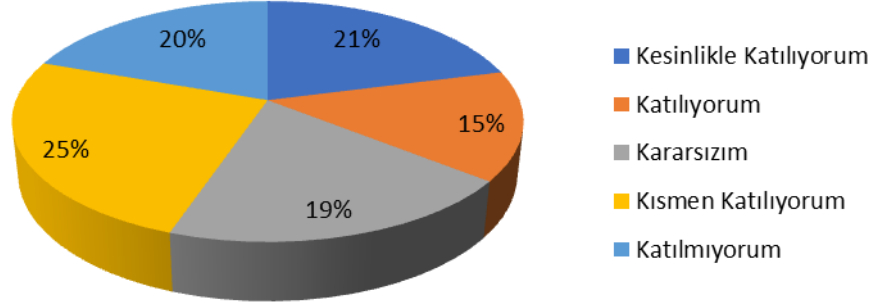
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33’ü **Kesinlikle Katılıyorum**, %15’i **Katılıyorum**, %13’ü **Kararsızım**, %10’u **Kısmen Katılıyorum**, %29’u ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin yarısına yakın kısmının okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğu konusunda olumlu görüş bildirdikleri saptanmıştır.

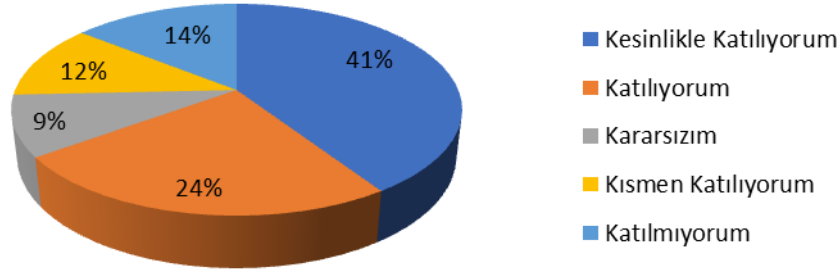
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Şekil 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %21’i **Kesinlikle Katılıyorum**, %15’i **Katılıyorum**, %19’u **Kararsızım**, %25’i **Kısmen Katılıyorum**, %20’si ise **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin kararsız olan kısmı hariç olmak üzere %9 luk bir fark ile okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığı hakkında görüş bildirdikleri saptanmıştır.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



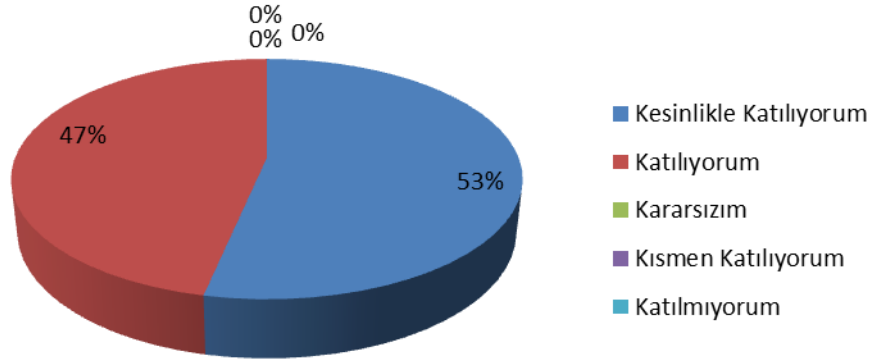
Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %12’si Kismen Katılıyorum, %14’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okulumuz öğrencilerinin büyük bir kısmının okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olduğu konusunda görüş bildirdikleri saptanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan 16 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

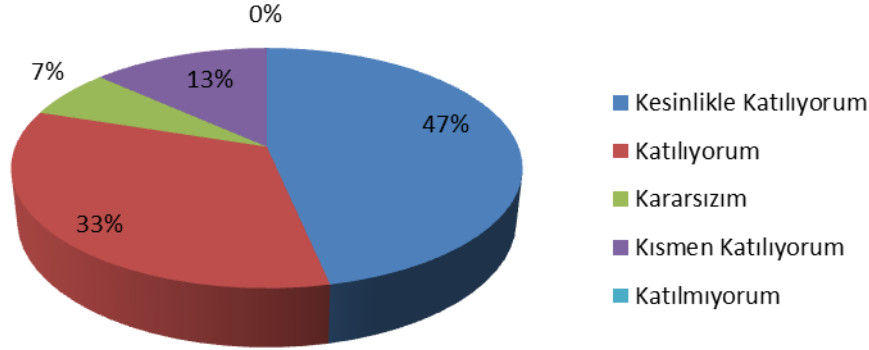
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan %53’ü Kesinlikle Katılıyorum , %47’si ise Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere alınan kararlarda çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alındığı, katılımcılık ilkesinin göz önünde bulundurulduğu saptanmıştır.

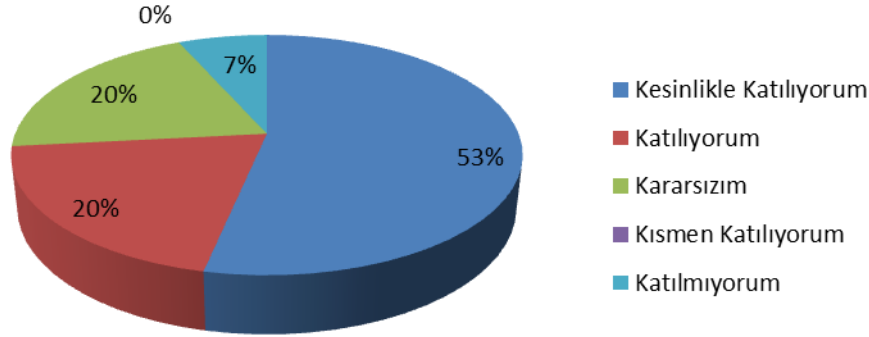
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Şekil 2: Kurumdaki Duyuruların Çalışanlara İletilme Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %33’ü ise Katılıyorum, % 7’si Kararsızım%13’ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumda çalışanlarla ilgili duyuruların zamanında çalışanlara iletildiği saptanmıştır.

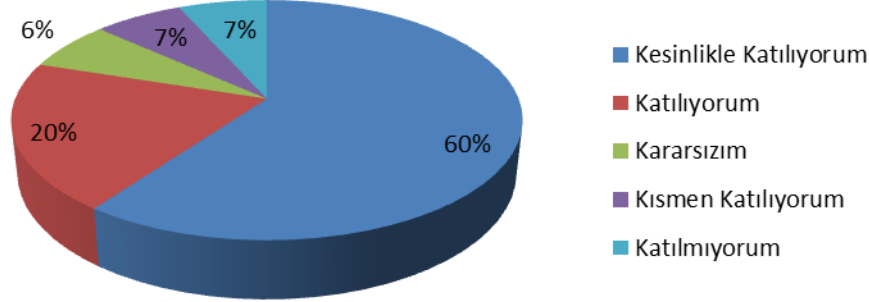
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Şekil 3: Kurum Çalışanlarının Ödüllendirilmesinde Adillik, Tarafsızlık ve Objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum , %20’si ise Katılıyorum, % 20’si Kararsızım %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumda çalışan öğretmenlerimizin ödüllendirilmesi hususunda okul yönetiminin büyük ölçüde adalet çerçevesinde , tarafsızlık ilkesini göz önünde bulundurarak ve objektiflik esasına dayalı olarak değerlendirme yaptığı saptanmıştır.

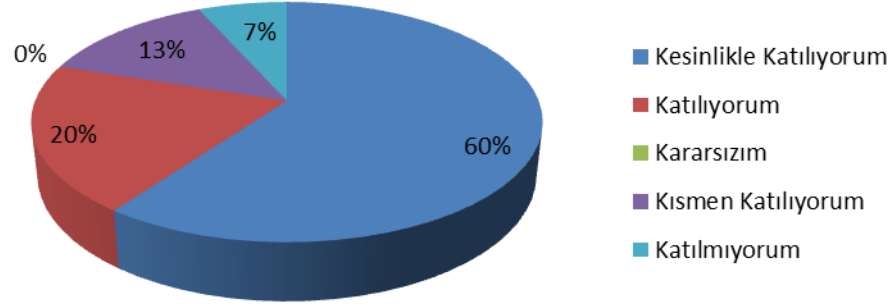
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Şekil 4: Kurum Çalışanlarının Kuruma Aidiyet Duygusu Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum , %20’si ise Katılıyorum, % 6’sı Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük oranda çalıştığı kurumu benimsediği ve kuruma aidiyet bağlarının güçlü bir şekilde olduğu saptanmıştır.

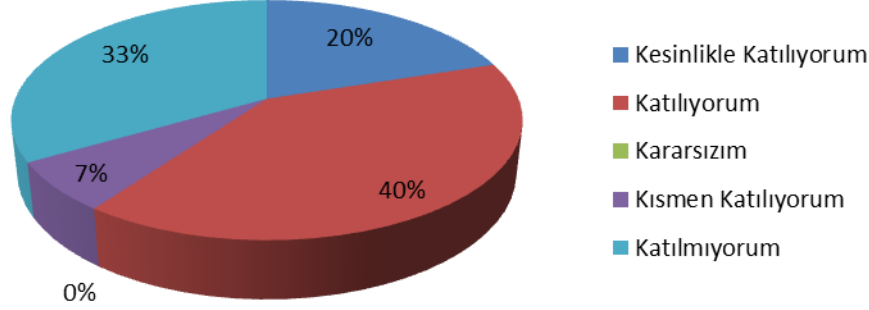
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Şekil 5: Kurumun Kurum Çalışanlarının Mesleki Gelişimini Destekleme Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum , %20’si ise Katılıyorum, %13’ü Kısım Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumun kurum çalışanlarının kendini geliştirme imkanları yönünden çalışanlar gereken desteği büyük oranda sağladığı saptanmıştır.

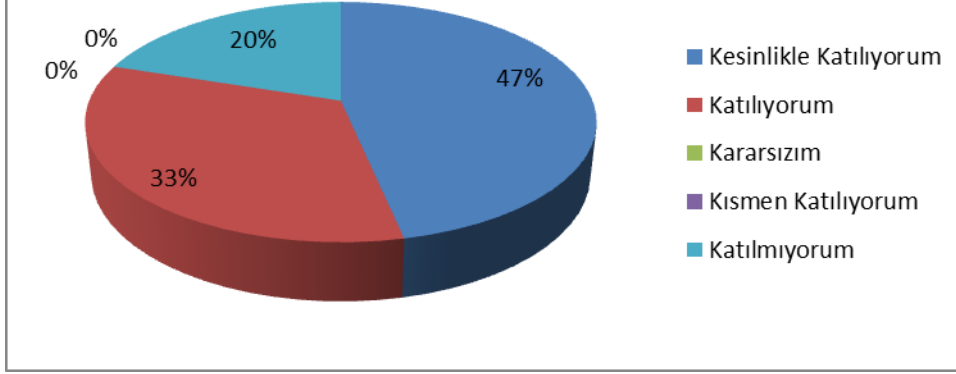
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 6: Kurumun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum , %40’ı Katılıyorum, %7’si Kısmen Katılıyorum, %33’ü ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurumun teknik araç gereç yönünden eksik bulunan yönleri olduğu saptanmıştır.

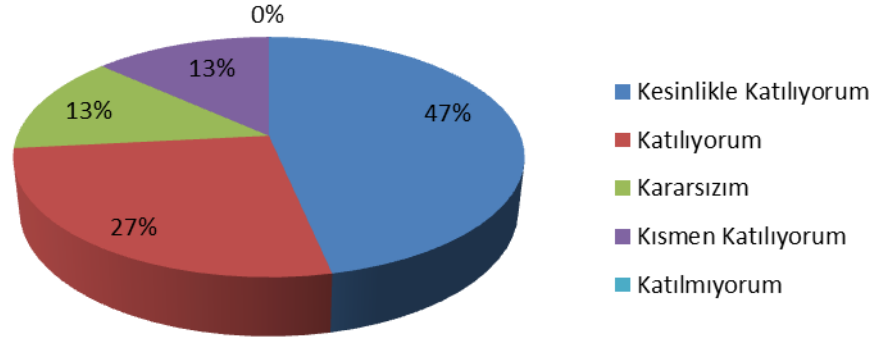
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Şekil 7: Kurumun Çalışanlara Yönelik Düzenlediği Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Memnuniyet Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %33’ü Katılıyorum, %20’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük bir bölümünün kurumun çalışanlar için düzenlediği sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olduğu yönünde fikir belirttikleri saptanmıştır.

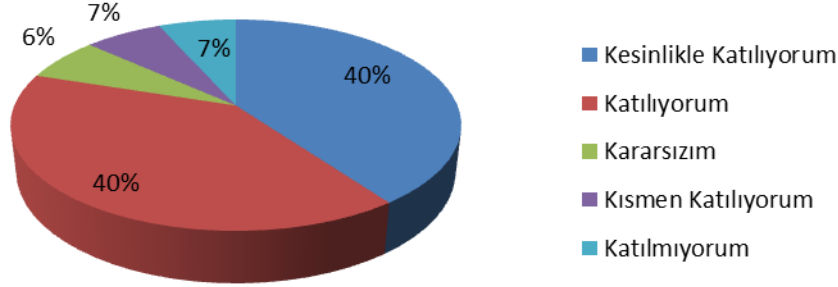
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Şekil 8: Okul Yönetiminin Çalışanlar Arasında Eşit Davranma Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %27’s Katılıyorum, %13’ü Kısmen Katılıyorum, %13’ü ise Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okul yönetiminin kurum çalışanları arasında ayırım yapmadan davrandığı hususunda öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

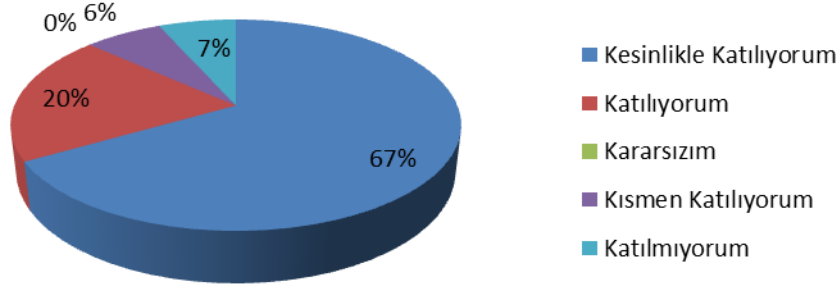
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Şekil 9: Kurumda Yapılan Çalışmaların Yerelde ve Toplum Üzerinde Oluşturduğu Etki Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum , %40’ı Katılıyorum, % 6’sı Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda yapılan çalışmaların yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak nitelikte olduğu hususunda okulumuz öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğu tarafından kabul görmüştür.

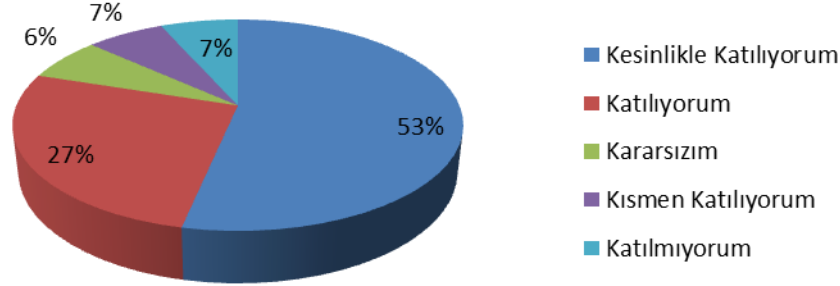
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Şekil 10: Kurum Yöneticilerinin Çalışanların Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerini Destekleme Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %67’si Kesinlikle Katılıyorum , %20’si Katılıyorum, %6’sı Kismen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere okul yönetiminin kurum çalışanlarının yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üretmesini teşvik etmesi hususunda öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

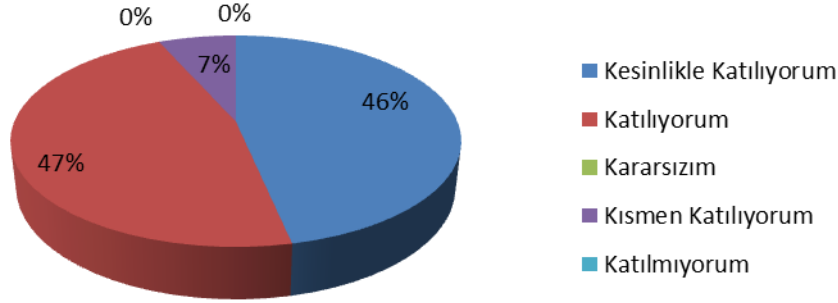
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Şekil 11: Kurum Yöneticilerinin Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %53’ü Kesinlikle Katılıyorum , %27’si Katılıyorum, % 6’sı Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum, %7’si ise Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Okul yöneticilerinin okulun vizyonu, stratejileri ve iyileştirmeye açık alanları gibi konularda okul çalışanlarıyla bilgi paylaşımında bulunduğu saptanmıştır.

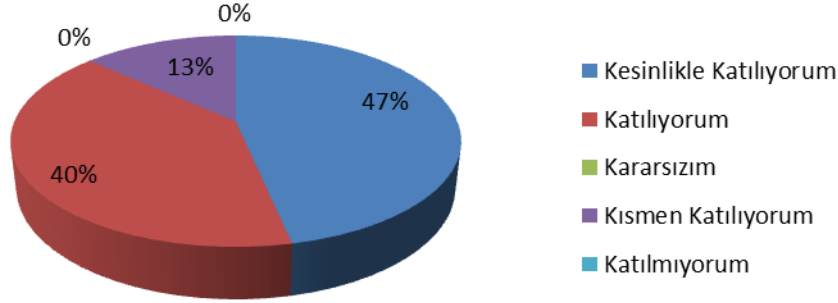
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Şekil 12: Öğretmenlere Ayrılan Fiziki Alanların Yeterlilik Seviyesi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum , %47’si Katılıyorum, %7’si ise Kismen Katılıyorumyönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük bir bölümü kurumun çalışanların kullanımı için tahsis ettiği yerlerin yeterli düzeyde olduğu yönünde fikir belirttikleri saptanmıştır.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Şekil 13: Öğretmenlerin Alanlarıyla İlgili Yenilik ve Gelişmeleri Takip Etme ve Kendini Güncelleme Durumu

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum , %40’ı Katılıyorum, %7’si ise Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere kurum çalışanlarının büyük bir bölümünün alanlarıyla ilgili yenilikleri ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncelledikleri yönünde görüş belirtmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 115 öğrenci velisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Velilerin İhtiyaç Duyduklarında Okul Çalışanlarıyla Rahatlıkla Görüşebilme Durumu

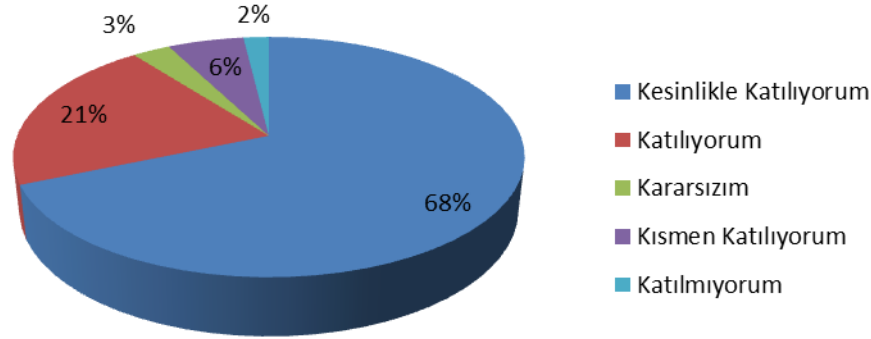
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %58’i Kesinlikle Katılıyorum , %14’üKatılıyorum, %18’i Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum,%3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.



Şekil 2: Velilerin Kendilerini İlgilendiren Okul Duyurularını Zamanında Öğrenebilme Durumu

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %73’ü Kesinlikle Katılıyorum , %17’si Katılıyorum, %5’i Kararsızım,%3’ü Kısmen Katılıyorum,%2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulda “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Şekil 3: Velilerin Öğrencileriyle İlgili Konularda Okulda Rehberlik Hizmeti Alma Durumu

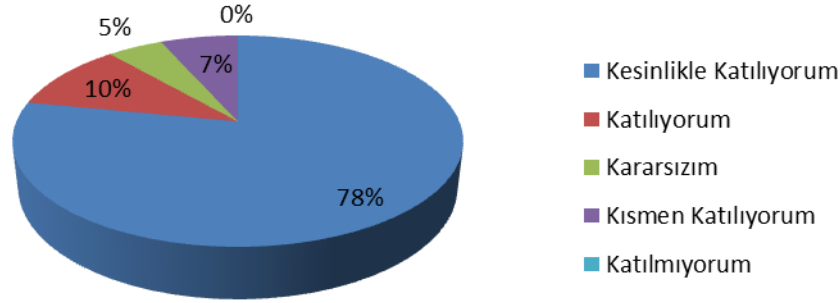
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %68'i Kesinlikle Katılıyorum , %21'i Katılıyorum, %3'ü Kararsızım,%6'sı Kısmen Katılıyorum,%2'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.



Şekil 4: Velilerin Okula İlettikleri İstek Ve Şikayetlerin Dikkate Alınma Durumu

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %28’i Kesinlikle Katılıyorum , %20’si Katılıyorum, %46’sı Kararsızım,%2’si Kısmen Katılıyorum,%4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Ayrıca azımsanamayacak bir bölümünün de kararsızlık yaşadığı görülmektedir. Bu durum bir eksiklik olarak saptanmıştır.

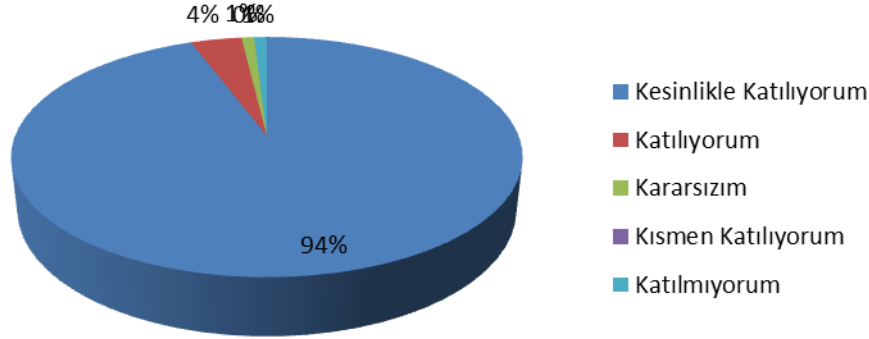
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 5: Velilerin Öğretmenlerin Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişine Yönelik Çeşitli Yöntemler Kullandığını Değerlendirme Durumu

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %78’i Kesinlikle Katılıyorum , %10’u Katılıyorum, %5’i Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

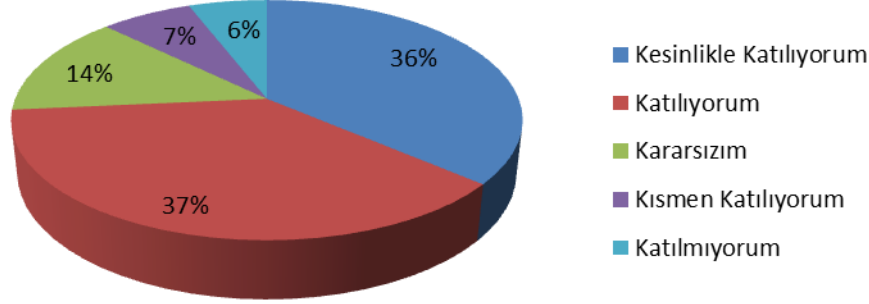
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Şekil 6: Velilerin Okulda Yabancı Kişilere Karşı Alınan Güvenlik Önlemlerini Değerlendirme Durumu

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %94’ü Kesinlikle Katılıyorum , %4’ü Katılıyorum, %1’i Kararsızım,%1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

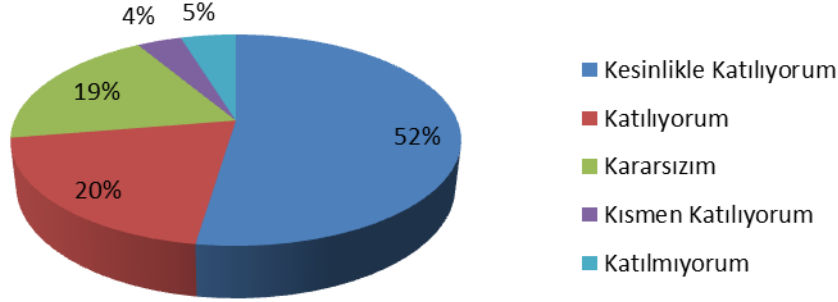
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Şekil 7: Velilerin Okulda Kendilerini İlgilendiren Kararlarda Görüşlerinin Dikkate Alındığını Değerlendirme Durumu

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum , %37’si Katılıyorum, %14’ü Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum,%6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

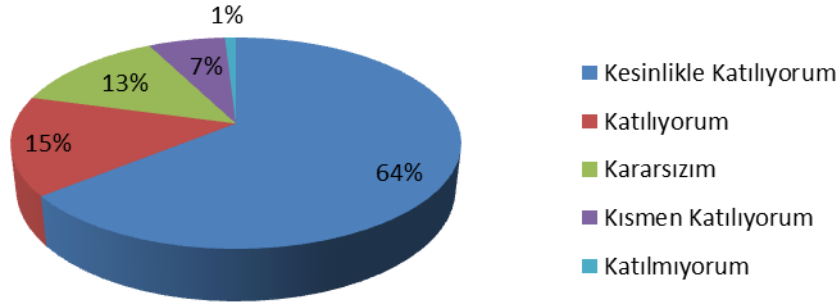
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



Şekil 8: Velilerin E-Okul Ve Okulun İnternet Sitesini Düzenli Takip Etme Durumu

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %52’si Kesinlikle Katılıyorum , %20’si Katılıyorum, %19’u Kararsızım,%4’ü Kismen Katılıyorum,%5’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettikleri saptanmıştır.

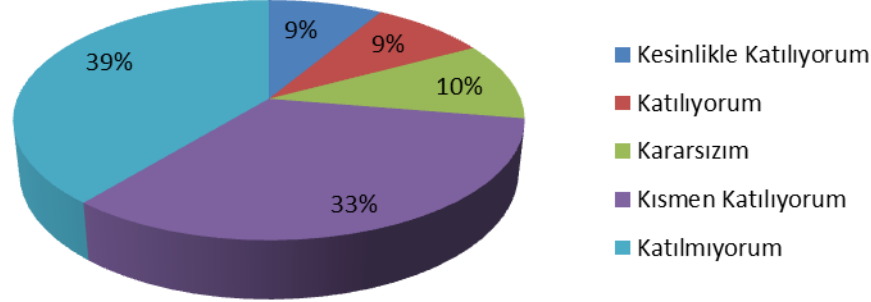
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



Şekil 9: Velilerin Çocuklarının Okula Ve Öğretmenlerine Karşı Duygularını Değerlendirme Durumu

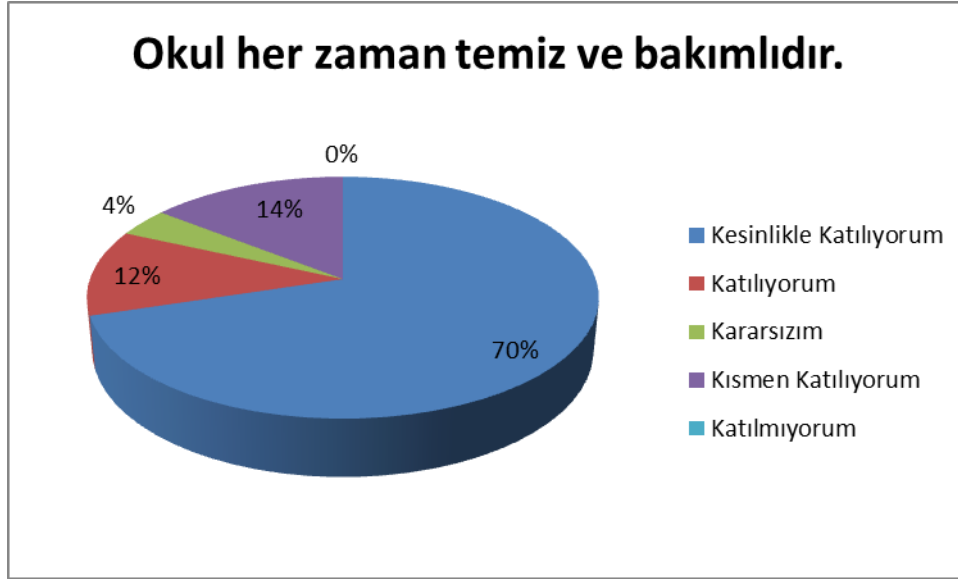
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %64’ü Kesinlikle Katılıyorum , %15’i Katılıyorum, %13’ü Kararsızım,%7’si Kısmen Katılıyorum,%1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 10: Velilerin Okulu Teknik Araç Ve Gereç Yönünden Değerlendirme Durumu

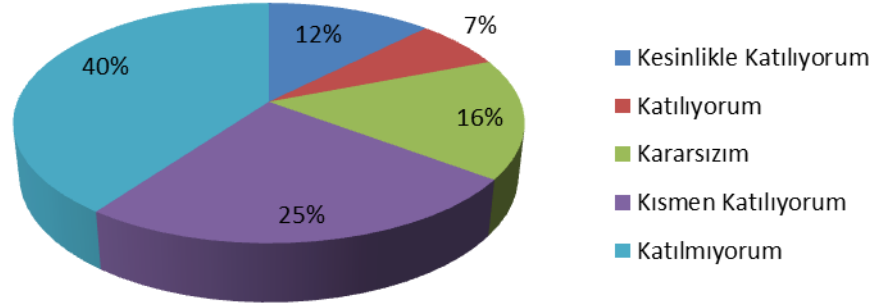
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %9’u Kesinlikle Katılıyorum , %9’u Katılıyorum, %10’u Kararsızım,%33’ü Kısmen Katılıyorum,%39’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir, şeklindeki anket sorusuna olumsuz yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Bu durumun okulumuz adına bir eksiklik olduğu belirlenmiştir.



Şekil 11: Velilerin Okulun Temizliğini Değerlendirme Durumu

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum , %12’si Katılıyorum, %4’ü Kararsızım,%14’ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okul her zaman temiz ve bakımlıdır, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

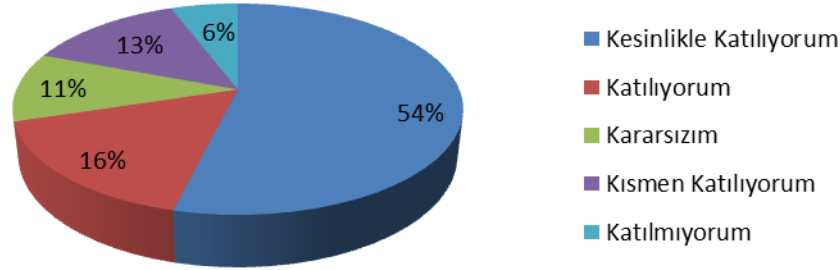
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Şekil 12: Velilerin Okulun Binasının Ve Fiziki Mekanlarının Yeterliliğini Değerlendirme Durumu

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %12’i Kesinlikle Katılıyorum, %7’si Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %25’i Kısmen Katılıyorum, %40’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir, şeklindeki anket sorusuna olumsuz yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Bu durumun okulumuz adına bir eksiklik olduğu belirlenmiştir.

**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



Şekil 13: Velilerin Okulda Yapılan Sanatsal Ve Kültürel Faaliyetleri Değerlendirme Durumu

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %16’sı Katılıyorum, %11’i Kararsızım,%13’ü Kısmen Katılıyorum,%6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Anket sonuçlarından da görüleceği üzere velilerimizin büyük bir bölümünün okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir, şeklindeki anket sorusuna olumlu yönde görüş bildirdikleri saptanmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|------------|---|
| Öğrenciler | Öğrencilerin çoğunluğunun davranış olarak olumlu özelliklere sahip olması. Sportif ve kültürel etkinliklere katılıma istekli olma. Akademik yönden başarılı olma isteği yüksek olması. Devamsızlık oranları düşük olması. |
| Çalışanlar | Kurum kültürünün yerleşmiş olması. Ekip ruhu ile çalışma yeterliliği. Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin olumlu olması. İş birlikçi faaliyetlere katılım isteği. Özverili çalışma. |

| | |
|--------------------|--|
| Veliler | Etkinliklere katılım ve teşvik Okul faaliyetlerini destekleme. |
| Bina ve Yerleşke | Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara yakın olması. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının standartlar düzeyinde olması. Oyun bahçesi olması. |
| Donanım | Sınıfların büyük çoğunluğunda bilgisayar ve projeksiyon cihazı olması. Okul binasının teknolojik altyapısının tamamlanmış olması. |
| Bütçe | Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri |
| Yönetim Süreçleri | Eşitlik Liyakat Anlayış |
| İletişim Süreçleri | Okul yönetimi, çalışanlar, öğrenci ve öğrenci velileriyle olumlu iletişim kanallarına sahip olunması. |

Zayıf Yönler

| | |
|------------|---|
| Öğrenciler | Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği |
| Çalışanlar | Destek Personel sayısının yetersiz olması. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması. |
| Veliler | Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı |

| | |
|--------------------|--|
| Bina ve Yerleşke | <p>İlkokul ortaokulun bir arada eğitim görmesi.</p> <p>Bina derslik sayısının yetersiz olması sebebiyle derslik olarak kullanılamayacak bölümlerin sınıfa dönüştürülmesi.</p> <p>Okul bahçesinin alan olarak öğrenci sayısına oranla yetersiz olması.</p> <p>Öğrencilerin sportif faaliyet yapacak yeterli alanların olmaması.</p> <p>Bilgisayar Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı olarak planlanan yerlerin derslik yetersizliği nedeniyle dersliğe dönüştürülmesi.</p> <p>Okul kütüphanesinin olmaması.</p> <p>Okulda sosyal etkinliklerde kullanılabilecek bir çok amaçlı salonun bulunmaması.</p> |
| Donanım | <p>Laboratuvarların etkin kullanımı</p> <p>Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi</p> |
| Bütçe | <p>Bütçe dağılımından yeterli payın alınamaması.</p> <p>Temizlik, Kırtasiye malzemelerinin temini için yeterli ödeneğin gönderilmemesi.</p> <p>Yapılacak sosyal ve kültürel çalışmaların bütçe yetersizliği nedeniyle sekteye uğraması.</p> |
| Yönetim Süreçleri | <p>Ödüllendirme sisteminin olumsuz etkileri.</p> <p>İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği</p> <p>İzleme ve değerlendirme yeterliliği</p> |
| İletişim Süreçleri | |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|---------------|--|
| Politik | Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar |
| Sosyolojik | Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik |
| Teknolojik | Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması |
| Mevzuat-Yasal | Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması |
| Ekolojik | Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması Çevre bilincindeki artış Ulusal ve yerel bazda uygulanan projeler (Sıfır Atık vb.) |

Tehditler

| | |
|---------------|---|
| Politik | Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitim politikaları |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti. Okulun ihtiyaçlarını karşılamak ¼zere yeterli b¼tçeyle sahip olmaması. |
| Sosyolojik | Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Okul çevresinin nitelikli g¼ç vermesine karşılık niteliksiz g¼ç alması |
| Teknolojik | Teknolojinin kişiler ¼zerindeki olumsuz etkileri ızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, ¼đretmenler ile ¼đrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen d¼zeyde olmaması, ¼đretmen ve ¼đrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği |
| Mevzuat-Yasal | Velilerin eğitime y¼nelik duyarlılık d¼zeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişikliklerine uyumun sağlanamaması. |
| Ekolojik | Çevre temalı d¼zenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|---|
| 1 | Zorunlu eğitimde devamsızlık |
| 2 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |
| 3 | İlkokul birinci sınıfta okula uyum ve oryantasyon çalışmalarına yeterli düzeyde katılımın olmaması. |
| 4 | Yabancı uyruklu öğrencilerin sık sık okul değişikliği yapması ve uyum sorunları. |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|--|
| 1 | Sanatsal faaliyetler |
| 2 | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri |
| 3 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| 4 | Okul sağlığı ve hijyen |
| 5 | Okuma kültürü |
| 6 | Okul güvenliği |
| 7 | Yabancı dil yeterliliği |
| 8 | Sınav kaygısı |
| 9 | Ders araç gereçleri. |

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

| | |
|---|---|
| 1 | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| 2 | Çalışanların motive edilmesi |
| 3 | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| 4 | İlkokul ve Ortaokulun bir arada eğitim görmesi. |
| 5 | Projelerin sürdürülebilirliği |
| 6 | İstatistik ve bilgi temini |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültürü ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanatsal duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitimde gelenekten geleceğe kapı aralamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|----------|----------|----------|----------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %100 | %10 0 | %10 0 | %10 0 | %10 0 | %100 |
| PG.1.1.2 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%) | %60 | %65 | %70 | %75 | %80 | %85 |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|------|----------|----------|----------|----------|------|
| PG.1.1.3 | Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%) | %100 | %10 0 | %10 0 | %10 0 | %10 0 | %100 |
| PG.1.1.4 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %10 | %8 | %6 | %4 | %2 | %1 |
| PG.1.1.5 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|-----------------------|-------------------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul İdaresi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| 1.1.4 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. | Okul Rehber Öğretmeni | Her eğitim öğretim yılında az 2 kez |
| 1.1.5 | Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum | Okul Uyum Komisyonu | 01 Eylül - 10 Eylül |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|-----------------|--------------------|
| | programları yapılacaktır. | | |
| 1.1.6 | E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır. | Öğretmenler | Ekim - Mart Ayları |
| 1.1.7 | EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması | Öğretmenler | Ekim - Mart Ayları |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----|--------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PG.2.1.1 | Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı | %50 | %60 | %65 | %70 | %75 | %75 |
| PG.2.1.2 | 8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı | %3 | %8 | %10 | %12 | %12 | %12 |
| PG.2.1.3 | Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması | 65 | 70 | 72 | 75 | 77 | 80 |
| | Matematik dersi yılsonu puan ortalaması | 66 | 68 | 70 | 72 | 74 | 75 |
| | Türkçe yılsonu puan ortalaması | 69 | 71 | 73 | 75 | 77 | 80 |
| PG.2.1.4 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | 6 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 |
| PG.2.1.5 | Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı | %40 | %50 | %60 | %65 | %70 | %75 |

Eylem Maddeleri

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|--------------------|-------------------|
| 2.1.1. | DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek. | DYK Okul Komisyonu | 15 Eylül- 15 Ekim |
| 2.1.2 | Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması | Türkçe Zümresi | 01 Eylül-20 Eylül |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|-----------------------|--|
| | sağlanacaktır. | | |
| 2.1.3 | Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...) | Y. Dil Zümresi | Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez |
| 2.1.4 | 8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir. | Okul Rehber Öğretmeni | Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez |
| 2.1.5 | İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır. | Okul İdaresi | Eylül |
| 2.1.6 | Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir. | Belge Komisyonu | Her Eğitim öğretim Yılı sonu |
| 2.1.7 | Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.8 | Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. | Matematik Zümresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.1.9 | Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. | Türkçe Zümresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|------------------------------------|-------|------|------|------|---|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| PG.2.2.1 | Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı | a) Bilimsel etkinlik sayısı | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | | c) Sportif etkinlik sayısı | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | | d) Sanatsal etkinlik sayısı | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| PG.2.2.2 | Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | |
| PG.2.2.3 | Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.) | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| PG.2.2.4 | Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı | %15 | %25 | %30 | %35 | %40 | |
| PG.2.2.5 | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | |

Eylem Maddeleri

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|--|--------------------------------|
| 2.2.1. | Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır. | Tüm Öğretmenler | 01 Eylül-20 Eylül |
| 2.2.2 | Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır. | Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler | 01 Eylül-20 Eylül |
| 2.2.3 | 7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi | Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri | Nisan ayı içerisinde |
| 2.2.4 | Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.5 | Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.6 | Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.7 | Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.8 | Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|--------------------------------|
| 2.2.9 | İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.10 | Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 2.2.11 | Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| PG.3.1.2 | Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine | %100 | %10 | %10 | %10 | %10 | %100 |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | katılan öğretmen oranı | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| PG.3.1.3 | Kurum personeli memnuniyet oranı | %80 | %85 | %85 | %90 | %90 | %95 |
| PG.3.1.4 | Ödül alan personel oranı | 0 | %20 | %25 | %25 | %25 | %25 |
| PG.3.1.5 | Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı % | %5 | %10 | %10 | %15 | %15 | %20 |

Eylem Maddeleri

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|---------------|--|---|--|
| 3.1.1. | Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır. | Okul İdaresi | Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez |
| 3.1.2 | Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.3 | Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.4 | Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.5 | Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 3.1.6 | Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.7 | Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.1.8 | Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.2.1 | Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare) | 2,42 | 3,00 | 3,20 | 3,20 | 3,30 | 3,50 |
| PG.3.2.2 | Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL) | 47,26 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| PG.3.2.3 | Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.3.2.4 | Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı | 400 | 700 | 1000 | 1200 | 1400 | 1800 |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PG.3.2.5 | Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı | 160 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 |
|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Eylem Maddeleri

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|--|
| 3.2.1. | Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul İdaresi | Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez |
| 3.2.2 | Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır. | Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |
| 3.2.3 | Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim yılı içerisinde |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Genel Bütçe | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 2500 | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 17500 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 3000 | 3500 | 4000 | 4500 | 5000 | 20000 |
| TOPLAM | 5500 | 6500 | 7500 | 8500 | 9500 | 37500 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

.